**Образовательные области по ФГОС ДО**

http://detstvogid.ru/wp-content/themes/pacifica/images/date.pngИюль 16th, 2014 http://detstvogid.ru/wp-content/themes/pacifica/images/user.pngadmin



В [**федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования**](http://detstvogid.ru/?p=305) представлено пять направлений развития воспитанников (или образовательных областей).

**1.** [**Социально-коммуникативное развитие**](http://detstvogid.ru/fgos-do-sotsialno-kommunikativnoe-ra/.html)

**Задачи:**  
— усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;  
— развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;  
— становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;  
— развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;  
— формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;  
— формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;  
— формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;  
— формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2.** [**Познавательное развитие**](http://detstvogid.ru/?p=379)

**Задачи:**  
— развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  
— формирование познавательных действий, становление сознания;  
— развитие воображения и творческой активности;  
— формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);  
— формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**3.** [**Речевое развитие**](http://detstvogid.ru/?p=386)

**Задачи:**  
— владение речью как средством общения и культуры;  
— обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной [**диалогической**](http://detstvogid.ru/?p=276) и монологической речи;  
— развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;  
— знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;  
— формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4.** [**Художественно-эстетическое развитие**](http://detstvogid.ru/?p=422)

**Задачи:**  
— развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;  
— формирование элементарных представлений о видах искусства;  
— восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;  
— стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;  
— реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5.** [**Физическое развитие**](http://detstvogid.ru/fgos-do-fizicheskoe-razvitie/.html)

**Задачи:**  
— приобретение опыта в двигательной деятельности детей;  
— развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному, не наносящему ущерба организму, выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);  
— формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;  
— овладение подвижными играми с правилами;  
— становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  
— становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Уважаемые педагоги! Если у Вас есть вопросы по теме статьи или есть сложности в работе по этому направлению, то пишите в* ***комментарии****. Обязательно помогу.*

*Головина Бэла Геннадьевна, администратор сайта.*

[ФГОС ДО: художественно-эстетическое развитие](http://detstvogid.ru/fgos-do-hudozhestvenno-esteticheskoe-r/.html) [ФГОС ДО: познавательное развитие](http://detstvogid.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-o-pozna/.html) [ФГОС ДО: физическое развитие](http://detstvogid.ru/fgos-do-fizicheskoe-razvitie/.html) [ФГОС ДО: речевое развитие](http://detstvogid.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-o-rechev/.html)