**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Каратинский детский сад «Солнышко»**

**Игра с педагогами ДОУ «Что? Где? Когда?»**

**«Лучший знаток ФГОС ДО»**

**Цель:** обобщить и уточнить знания педагогов ДОУ о ФГОС ДО.

**Предварительная работа:**

● Изучение педагогами Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (анализ статей в новой и предыдущей редакции), ФГОС ДО (отличия от ФГТ).

● Обучение педагогов в ДОУ через:

- организацию работы постоянно действующего семинара по темам «Изменения в ООП ДО ДОУ в связи с введением ФГОС ДО»,

- проведение консультаций «От ФГТ к ФГОС ДО», «Понятийный словарь ФГОС ДО»;

- «Школа молодого специалиста»: проведение консультаций «От ФГТ к ФГОС ДО», «Понятийный словарь ФГОС ДО»;

- Взаимопросмотры и анализ деятельности

-Круглый стол «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО», «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГТ и ФГОС ДО»

● дополнительное обучение педагогов через:

- посещение вебинаров, методических семинаров на базе города, тьюторское обучение. Изучение педагогами документации ДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО.

**Оборудование:** стол, стулья, «волчок» со стрелкой, конверты с вопросами, мультимедийная установка, «черный ящик», плакат «Портрет выпускника», клей – карандаш, кроссворд, грамоты.

**Ход:** Игра представляет собой классический вариант телевизионной игры «Что? Где? Когда?». В игре принимает участие команда знатоков – педагогов ДОУ, команда телезрителей, все остальные педагоги ДОУ выступают в качестве болельщиков. В ходе игры используется музыкальное сопровождение, используемое в телевизионной игре. Ведется подсчет баллов (1 балл присуждается за 1 правильный ответ команде знатоков или команде телезрителей).

Под музыку входит команда знатоков (6 человек), садятся за столы. Ведущий представляет игроков.

**1. Вопрос.**

**Вопрос задает воспитанник подготовительной группы (появляется видео на экране)**

«Уважаемые знатоки!

Говорят, что дед Мороз

Принес в садик ФГОС.

Мы везде его искали:

В группе, в физкультурном зале,

И под елкой, и в сугробе,

На деревьях, на дороге.

Не нашли мы этот клад!

Вам вопрос задать я рад!

Отвечай на мой вопрос,

Что такое ФГОС!»

Знатокам дается минута на размышление, после чего они должны дать правильный ответ.

На экране появляется **правильный ответ**: «ФГОС – это совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы».

**2. Вопрос**

**Вопрос задает воспитатель – стажист:**

«Уважаемые знатоки! Какие виды деятельности в дошкольном детстве выделяет ФГОС?

Знатокам дается минута на размышление, после чего они должны дать правильный ответ.

**Ответ**.: «ФГОС выделяет ряд видов деятельности в дошкольном детстве. Это

-игровая

-коммуникативная

-познавательно-исследовательская

-восприятие художественной литературы

- самообслуживание и элементарный бытовой труд

-конструирование

-изобразительная деятельность

-музыкальная деятельность

- двигательная деятельность» (тезисы по – очереди появляются на экране).

**3. Вопрос.**

**«Внимание, черный ящик».**

-Этот предмет необходим в работе ДОУ, но не одобрен Министерством

- Он является основой, но его положение шатко

- Его создают профессора, доктора наук, но каждый детский сад создает на его основе свой документ.

Знатокам дается минута на размышление, после чего они должны дать правильный ответ.

**Правильный ответ**: в черном ящике лежит примерная образовательная программа.

**4 Вопрос.**

**Вопрос задает мама воспитанника подготовительной группы: «**Уважаемые знатоки! Скоро мой сын пойдет в 1 класс. Скажите, как осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС».

Знатокам дается минута на размышление, после чего они должны дать правильный ответ.

**Правильный ответ:** «Согласно пункту 4. 7. ФГОС дошкольного образования основами преемственности дошкольного и начального общего образования выступают целевые ориентиры Программы. Эти целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования».

**5. Вопрос**

**Блиц – опрос (слайд – шоу).** Играет 1 игрок, выбранный командой. На вопрос необходимо сразу, без размышлений дать правильный ответ.

- Какого числа вступил в силу ФГОС ДО? (1 января 2014 г.)

- Какой возрастной состав детей охватывает ФГОС ДО? (с 2 месяцев до 8 лет)

- На какие нормативные документы опирается и ссылается ФГОС?

- Что такое инклюзивное образование? (образование доступное детям с разными потребностями)

-Что означает термин ФГОС ДО «индивидуализация образования»? (п. 3. 2. 3. - поддержка каждого ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

**6. Вопрос**

**Вопрос задает заведующий ДОУ:**

«Уважаемые знатоки! Какие требования к предметно – развивающей среде предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт?»

Знатокам дается минута на размышление, после чего они должны дать правильный ответ.

**«Внимание, правильный ответ.** В пункте 3. 3. ФГОС говорится, что предметно-развивающая среда в ДОУ должна обеспечивать

-максимальную реализацию образовательного потенциала

-обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной деятельности и уединения.

-способствовать реализации образовательных программ

-соответствовать возрастным особенностям детей

-быть насыщенной, трансформированной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».

**7. Творческий конкурс «Нарисуй портрет выпускника согласно ФГОС».**

Вносится плакат с изображением ребенка (картинка на белом листе формата А 3). Конверт с характеристиками выпускника. Задача – наклеить правильные характеристики на портрет).

**Правильные характеристики:**

- инициативный

- самостоятельный

-общительный

- имеющий положительное отношение к миру

-любознательный

- имеющий предпосылки для овладения грамотой

- с развитой моторикой

- имеющий элементарные представления о мире

- соблюдающий социальные нормы поведения

- волевой, выносливый.

-подвижный

-умеющий выражать свои мысли и чувства.

**Неправильные характеристики:**

- готовый к школьному обучению

- умеющий читать и писать

-обладающий развитыми учебными навыками

-имеющий фундаментальные знания о мире

- послушный, спокойный

-умеющий постоять за себя в различных жизненных ситуациях.

- обладающий знаниями иностранного языка

-критично относящийся к миру.

**8. Вопрос.**

**Вопрос задает молодой специалист ДОУ:**

«Какими компетенциями должен обладать педагог согласно ФГОС?».

**Правильный ответ** (на слайде): «Пункт 3. 2. 5. ФГОС говорит о том, что педагог должен:

-обеспечивать эмоциональное благополучие детей через непосредственное общение с каждым ребенком, непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к детям.

- поддерживать детскую индивидуальность и инициативность

- устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях

-строить вариативное развивающее образование.

Эффективно взаимодействовать с родителями»

**9. Вопрос «Узнай слово»**

Вопросы кроссворда:

1. Ячейка общества (**С**емья)

2. Бывает хозяйственно – бытовой, ручной… (**Т**руд)

3. Привыкание малыша к детскому саду (**А**даптация)

4. Педагог, внедряющий новые технологии в образование (**Н**оватор)

5. Ребенок с 3 до 7 лет (**Д**ошкольник)

6. Антоним слову «пассивность» (**А**ктивность)

7. Совершенствование, продвижение вперед (**Р**азвитие)

8. Уважительное отношение к людям с иными взглядами на мир, иной верой, необычной внешностью (**Т**олерантность).

Дается 1 минута на решение поставленной задачи.

**Правильный ответ**. Первые буквы слов – отгадок составляют слово «СТАНДАРТ».

Подсчет баллов, награждение победителей.

Подведение итогов игры.