**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МБДОУ**

**«Каратинский -д/с «Солнышко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2018-2019**

**УЧЕБНЫЙГОД**

**Пояснительная записка**

**МБДОУ**«Каратинский детский сад «Солнышко»» **на 2018 – 2019 учебный год**

**Учебный план составлен на следующем научно-правовом основании:**

**-**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

-Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16

- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15

«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

- Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СанПиНа 2.4.1. 2660-1

- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009г.№655)

- «Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26*;*

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».

- Концепция непрерывного образования.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Устав МБДОУ «Каратинский детский сад «Солнышко»»

**В данном учебном плане отражены особенности учреждения. В детском саду функционируют 9 групп**

**.** 2-младшие группы для детей с 1до 2 лет

* 2 - первые младшие группы для детей с 2 до 3 лет,
* 1 - вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
* 1 - средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
* 2 - старшие группы для детей с 5 до 6 лет,
* 1 - подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет.

**Целевой направленностью** учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Временных Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственной образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность:

* коммуникативных,
* познавательных,
* ценностно-ориентационных,
* предметно-образовательных,
* художественных оснований творческой деятельности.

**Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:**

* игровой,
* учебной,
* художественной,
* двигательной,
* элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | 10 – 15 минут |
| 3 – 4 года | 15 – 20 минут |
| 5 – 6 лет | 20 – 25 минут |
| 6 – 7 лет | 25 – 30 минут |

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательные деятельности, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления эти образовательные деятельности сочетается с физкультурными и музыкальными.

В середине учебного года (декабрь-январь) недельные каникулы, проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период учебная образовательная деятельность не проводится.

**Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом интеллектуального (познавательно-речевого) развития детей**

Дошкольное учреждение реализует комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

**парциальные программы:**

* «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,
* «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой; С.А. Веретенникова,
* «Экология» Н.А.Рыжова,
* «Математика» Е.В.Колесникова
* «Познаю мир» Т.И. Грызик
* «Физическое воспитание» Пензулаева Л.И., Осокина Т.Р.
* «Развитие речи» Ушакова, Гербова, Доронова.

**региональный компонент:**

* Дагестанская программа «Родничок», «Дети гор», «Отчий дом»
* «Система занятий по народно – прикладному искусству Дагестана» М.М. Байрамбекова.
* «Музыкальное воспитание» Агабекова С.С.

**Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.**

**Инвариантная часть** учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется в НОД по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем мире и развитие речи, ознакомлению с художественной литературой, (с первой младшей группой), по подготовке к обучению грамоте (со второй младшей группой).

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Формирование элементарных математических представлений»

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации во всех группах по программам: «Изобразительная деятельность» Т.С. Комаровой, «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне НОД и на НОД по развитию речи.

В группах раннего возраста через методическое пособие В.В.Гербовой, Л.А.Парамоновой; старший возраст «Познаю мир» Т.И. Грызика, Вахрушева Л.Н. воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н. Николаевой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через НОД по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы, реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в НОД по ознакомлению с окружающим миром, художественной литературой, развитием речи, на музыкальных НОД при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне НОД осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы (дополнительный блок – кружки в старшей группе - 2 раза в неделю, в подготовительной группе – 3 раза в неделю, во второй половине дня).

Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных НОД через программу музыкального воспитания детей.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в НОД по ознакомлению с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах дошкольного возраста через реализацию программ воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Все вышеперечисленные программы направлены на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании», который предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно–оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных НОД в неделю. Третья образовательная деятельность проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

# Вариативная часть – занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)

# Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ.

# В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в зале, третье проводится на воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**Приоритетные направления в работе учреждения:**

Познавательное,

Социально-личностное,

Художественно-эстетическое,

Речевое,

Физическое.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиНа 2.4.1. 3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **организованной деятельности** | **Группы** | | | | | |
| **1-я  младшая** | | **2-я   младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| **Познавательное развитие** | **1** | | **2** | **2** | **3** | **4** |
| **Развитие речи** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Рисование** | **1** | | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Лепка** | **1** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Аппликация** | **---** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Физическая культура на прогулке** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Музыка.** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Общее количество нод в неделю:** | **10** | | **10** | **10** | **13** | **14** |
|  |  | |  |  | **2** | **3** |
| **График работы педагога – психолога:** | | | | | | |
| **Подготовительная группа** | | Под.группа – психопроф – е занятие | | | | **30 мин** |
| Индивидуальная диагностика, коррекционная работа | | | | **60 мин** |
| Индивидуальная диагностика и эмоц. и поз.сферы | | | | **120 мин** |
| **Старшая группа** | | Под группа психопрофилактическое занятие | | | | **30 мин** |
| Индивидуальн. диагностика, коррекц. Работа | | | | **60 мин** |
| Индивидуальная диагностика  эмоциональной и познавательной сферы -10.30 -12.30 | | | | **120 мин** |
| **Средняя группа** | | Индивидуальное диагностич. коррекц занятие | | | | **80 мин** |
| .Подгрупп. психопроф – е занятие | | | | **40 мин** |
| **2 младшая группа**  -9.30 – 10.50 | | Индивидуальное диагностирование коррекц. зан-е | | | | **80 мин** |
| Подгрупповое профилактическое зан – е. -10.50- 11.30 | | | | **40 мин** |

**Непосредственно образовательная деятельность**

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.  Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание непосредственной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа** | **Время** |
| Понедельник | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| . Старш 1 | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. 1 | 10.20- 10.50 |
| Старш.2 | 11.00- 11.30 |
| Вторник | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| Старш. 1 | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. | 10.20- 10.50 |
| Старш.2 | 11.00- 11.30 |
| Среда | Индивид.Занятие | 9.00-9.30 |
| Старшая гр. 1 | 9.40-10.10 |
| Подготовит 1 | 10.20-10.50 |
| Старш . 2 | 11.00-11.30 |
| Четверг | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| Старш. 1 | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. | 10.20- 10.50 |
| Старш.2 | 11.00- 11.30 |
| Пятница | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| Старш. 1 | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. | 10.20- 10.50 |
| Старш.2 | 11.00- 11.30 |

**Итого: недельная нагрузка составляет 11 часов.**

**График работы учителя - логопеда**

**Итого: недельная нагрузка учителя – логопеда составляет – 10 часов.**