**МБДОУ «Каратинский детский сад «Солнышко»**

**Творческий отчет о работе воспитателя**

**Абдулаевой Рашидат за 2017-18 учебный год.**

Я работаю в старшей группе.

Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. В, Вераксы, , М. а. Васильевой.

За этот год мною были подготовлены и проведены такие мероприятия, как :

-«День Матери».

- Новогодний утренник "Как то раз под Новый год зайцы собрались в поход";

-Развлечение посвященное дню защитника отечества "Бравые солдаты»

- Утренник посвященный дню восьмого марта "Ты на свете лучше всех" ;

-Утренник посвященный дню девятое мая " Нам эти годы позабыть нельзя";

На этих праздниках желанными гостями всегда были родители, которые с удовольствием и сами принимали активное участие в их проведении.

В нашей группе проходили конкурсы поделок и рисунков. В которых дети участвовали вместе с родителями :

-"Осенние фантазии"

-Выставка рисунков посвященная дню единства "Наша дружная семья»

-Новогодняя выставка "Елка, елочка краса"

Также в течение учебного года я развивала у детей экологическое представление, знания о ценностях природы и правилах поведения в ней. С этой целью в группе был создан уголок природы по тематике «Эко - система «Болото»» Что бы развивать у детей экологическое представление проводились следующие мероприятия :

- Беседы о явлениях природы;

-Наблюдение за изменениями в природе;

-Периодический полив растений в уголке природы;

-Посев и поливка цветов на участке детского сада;

-Регулярное проведение опытов на прогулке и экспериментирование в [свободное время](https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/).

Большое внимание уделяли созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровья сберегающих технологий - это подвижные игры, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам.

Особое значение для развития личности ребенка имеет ознакомление с окружающей действительностью, когда она предстает перед ним во всем многообразии и ребенок приобщается ко всему, чем живет общество.

Дети любят ставить эксперименты. Это объясняется тем, что им присуще наглядно - действенное и наглядно - образное мышление, а экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим особенностям. Наши дети не исключение, воспитательно-образовательная деятельность где имеет место эксперименты воспитанникам очень нравятся и они с удовольствием принимают активное участие в них.

Дошкольный возраст – это период когда творческая деятельность может встать интересным увлечением не только одаренных, но и всех детей. Увлекая ребенка в мир искусства, мы незаметно для него развиваем воображение и способности. Для всестороннего развития в группе был создан кружок по ручному труду «Умелые ручки дошколят» , где дети самостоятельно могут выбрать чем они хотели бы заниматься и учатся видеть необычное в обычном, развивают фантазию, воображение.

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых. При общении детей к доступной им трудовой деятельности. Включая детей в трудовую деятельность у них формируются трудовые навыки, а также они становятся более заботливыми бережливыми и трудолюбивыми. Совместный труд детей формирует положительные [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) между собой. В трудовом воспитании дошкольников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд, связанный с самообслуживанием, соблюдением правил гигиены, поддерживанием порядка в групповой комнате и на участке. Этот труд как никто другой дает возможность воспитать у детей аккуратность, желание поддерживать чистоту и порядок.

Посещение детского сада это первый этап социализации ребенка, где он строит свои отношения, учится дружить, общаться и проявлять себя. Поэтому особая миссия возложена на воспитателей. В старшем дошкольном возрасте ребенок глубже погружается в наш мир при этом можно смело утверждать: социальная среда детского сада способствует раскрытию их индивидуальности. Для правильного развития процесса социализации, хочу выделить следующие направления : ежедневная работа с детьми, совместный сюжет на ролевые игры, чтение [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), взаимодействие с родителями, игры направленные на развитие доброжелательных качеств к друг другу. Воспитывать чувство уважения не только к сверстникам, но и к старшему поколению.

Также на умственное и эстетическое [развитие ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) влияет знакомство с художественной литературой. Она развивает мышление и воображение, объясняет ребенка жизнь общества и природы. Знакомство с художественной литературой осуществляется с помощью литературных произведений разных жанров. Необходимо учить детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи. После прочтения учить детей дошкольного возраста отвечать на вопросы связанные с содержанием. Ежедневно чтение [детской литературы](https://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/), специальная занимательная деятельность по художественной литературе оказывает большое влияние на развитие словарного запаса у детей. Детская литература сегодня богата по составу и содержанию. В нашей группе создан уголок « В гостях у сказки ", где дети могут выбрать любую книгу для просмотра и для чтения.

На протяжении всего времени многие родители принимали активное участие в жизни группы. Они помогали в организации утренников, принимали активное участие в спортивных праздниках, оказывали помощь в оформлении предметно-развивающей среды. С родителями были проведены следующие собрания :

- "Здравствуй осень или ваш ребенок идет в детский сад! ";

- "Какой хороший папа!" ,

- "Подготовка к [новому году](https://pandia.ru/text/category/novij_god/)";

- " Итоговое родительское собрание"

Также проводились консультации для родителей :

- "Психофизическое здоровье детей";

- "Эмоциональное благополучие ребенка";

- "Чем и как занять ребенка дома";

- " Безопасность ребенка в зимний период";

- " Как развить у ребенка творческие способности" ;

- "Какие книги мы читаем дома своим детям ";

- " По дороге в детский сад";

- "На пороге школы " , "Готовность детей к школьному обучению".

Беседы:

-«Воспитание самостоятельности у детей 4-5 лет»

-«Воспитание девочек и мальчиков»

- «Детские неврозы»

-«Можно ли обойтись без наказания?»

- «Ребенок и компьютер» .

По результатам работы учебного года, мною были составлены диаграммы на начало года и конец:

**Диаграмма на начало и конец учебного года**

**Старшей группы.**